

Projet Pédagogique – École Montessori de Valence

Thème pour l'année 2024-2025 : **L'eau**

Ambiance 6-12

1. Titre du Projet

Nom du Projet: **À la Découverte de l'Eau : Écosystèmes et Énergies**

2. Contexte et Justification

Contexte:

Ce projet s'inscrit dans le cadre éducatif de l'école Montessori de Valence, axé sur l'apprentissage actif et l'exploration du monde. Le thème de l'eau, omniprésent et vital, offre une multitude de pistes pour une approche interdisciplinaire, alliant sciences, géographie, arts et éducation civique.

Justification:

Ce projet est pertinent car il permet aux enfants de comprendre les enjeux liés à l'eau, à la fois en termes d'écosystèmes (océans, glaciers, rivières) et d'énergie (hydroélectricité, barrages). Les visites de sites et les activités proposées enrichiront leur savoir et favoriseront des compétences telles que l'observation, l'analyse critique et la collaboration. Les bénéfices incluent un éveil à la curiosité scientifique, une sensibilisation à la protection de l'environnement et le développement de compétences sociales.

3. Objectifs du Projet

Objectif Principal:

Développer une compréhension approfondie des différents états de l'eau, de ses enjeux environnementaux et énergétiques, tout en renforçant des compétences interdisciplinaires.

Objectifs Spécifiques:

- **Objectif 1** : Explorer les écosystèmes aquatiques et comprendre le rôle de l'eau dans la biodiversité (sciences et géographie)
- **Objectif 2** : Découvrir les applications de l'hydroélectricité et le fonctionnement des barrages et des châteaux d'eau (technologie et éducation civique)
- **Objectif 3** : Suivre la course du Vendée Globe et comprendre les enjeux de la navigation en mer (géographie et mathématiques)

4. Description du Projet

Activités:

1. Sorties scolaires :

Exposition Océan Jurassique, la Drôme au temps des dinosaures: découverte des mers préhistoriques, à la médiathèque Latour-Maubourg de Valence

Visite des châteaux d'eau de Valence: compréhension du stockage et de la distribution de l'eau.

Visite au musée de l'eau de Pont en Royans : découverte des différents enjeux de l'eau, à travers le parcours muséographique, projection de films, participation à une dégustation d'eau ludique

Visite au Jardin des fontaines pétrifiantes : observation des phénomènes géologiques liés à l'eau

2. Ateliers pratiques :

Expériences sur les états de l'eau (évaporation, condensation).

Création de maquettes de barrages et d'éco-systèmes aquatiques

Création de château d'eau

Suivi et analyse des données de la course du Vendée Globe (distances, temps, stratégies)

3. Projets créatifs :

Réalisation d'un parcours scientifique sur l'eau et ses différentes formes à destination des élèves du 3/6.

Écriture de récits ou poèmes inspirés par l'eau et les océans,

Ecoute de musiques, récits ou poèmes inspirés par l'eau et les océans

Ressources et Matériel:

Matériel : contenants pour expériences, fournitures artistiques, outils de mesure

Supports pédagogiques : livres, vidéos, fiches d'activités

Budget estimatif : devis à solliciter pour le transport en bus dans le Royans

5. Public Cible

Âge des Enfants:

Enfants de 6 à 12 ans.

Nombre d'Enfants:

22 enfants.

6. Calendrier du Projet

- **Périodes 1 à 4 :**

Introduction au projet

Sortie à l'exposition Océan Jurassique.

Ateliers sur les états de l'eau et premières expériences

Visite des château d'eau

Suivi de la course du Vendée Globe

- **Période 5:**

Sortie au musée de l'eau de Pont en Royans

Sortie au jardin des fontaines pétrifiantes

Atelier de création de maquettes

Présentation des projets créatifs et exposition finale

7. Suivi

Indicateurs de Réussite:

- Participation active et engagement des enfants lors des activités.
- Qualité des projets et présentations réalisées par les enfants.
- Retours positifs sur les apprentissages (discussions en groupe).

Suivi des progrès et apprentissages

Un cahier d'observations sera rempli par l'équipe pédagogique pour évaluer l'engagement et les progrès de chaque enfant. Des échanges réguliers permettront d'ajuster les activités et d'encourager les réflexions collectives.

8. Partenariats et Collaborations

Partenaires Internes:

Équipe éducative (éducateurs, assistants, conseil pédagogique, animateurs périscolaires)

Partenaires Externes:

- Musées et centres d'expositions (pour les visites), Médiathèque
- Associations ou intervenants (pour des ressources pédagogiques et des interventions)
- Parents (pour l'accompagnement lors des sorties et la participation aux projets)