

Projet Pédagogique – École Montessori de Valence

Thème pour l'année 2024-2025 : **L'eau**

Ambiance 3-6 – La Maison des Enfants

1. Titre du Projet

"A la découverte de l'Eau"

2. Contexte et Justification

Contexte :

Le projet s'inscrit dans le cadre de l'éducation Montessori à l'école de Valence, où l'apprentissage par l'expérience et l'exploration est privilégié. Le thème de l'eau est particulièrement riche en découvertes et pertinent dans un contexte de sensibilisation à l'environnement et de développement durable.

Justification :

L'eau est essentielle à la vie et joue un rôle crucial dans notre quotidien. En apprenant sur l'eau, les enfants développeront une conscience écologique tout en enrichissant leurs connaissances sur la géographie, le corps humain, la biodiversité, et les enjeux environnementaux. Ce projet répond à l'objectif éducatif de favoriser l'autonomie, la curiosité et le sens des responsabilités chez les enfants, tout en se connectant aux compétences attendues pour chaque ambiance.

3. Objectifs du Projet

Objectif Principal:

Sensibiliser les enfants à l'importance de l'eau et à son rôle vital dans la nature et pour les êtres humains, tout en les incitant à adopter des comportements responsables pour sa préservation.

Objectifs et Moyens :

Objectif 1 : L'Eau sur Terre

- Comprendre les différences entre continents et océans, les contrastes géographiques et le cycle de l'eau.

Objectif 2 : Les humains et l'Eau

- Identifier les besoins vitaux liés à l'eau, son utilisation dans les loisirs, l'énergie, les transports...

Objectif 3 : Les animaux, les végétaux et l'Eau

- Découvrir les différents animaux et végétaux en lien avec les différents milieux aquatiques.

Objectif 4 : Comment préserver l'Eau ?

- Sensibiliser à l'accès à l'eau dans le monde et découvrir les gestes pour économiser l'eau.

4. Description du Projet

Activités :

Au sein de l'Ambiance :

Selon les besoins des enfants, leurs intérêts et leurs compétences, différentes activités seront présentées en individuel ou proposées en collectif.

Vie Pratique (objectifs 2-3-4) : Activités autonomes de manipulations de l'eau, et de soin de l'environnement (soin des plantes, jardinage).

Langage (objectifs 1-2-3) : Enrichir le langage sur la thématique de l'Eau (images classifiées, nomenclatures, encyclopédie, atlas, discussions autour des différentes thématiques, chansons, lectures, philo nature...)

Géographie (objectifs 1-3-4) : Activités de l'aire de géographie en lien avec les mers et océans (globes, cartes, images classifiées, nomenclatures, encyclopédies, ...)

Botanique/Zoologie (objectifs 3-4) : Activités de l'aire de botanique/zoologie en lien avec les animaux et les plantes (images classifiées, cycle de vie, puzzle...)

Anatomie (objectif 2) : Activités de l'aire d'anatomie en lien avec le corps humain et ses besoins (besoins vitaux de l'être humain, brossage des dents...)

Expériences scientifiques (objectifs 1-2) : Activités de l'aire sensorielle en lien avec l'eau (expériences "la magie de l'eau" : flotte et coule, l'eau et le feu, l'indication du Nord, les états de l'eau, fabrication du cycle de l'eau, ...)

Ateliers d'art (objectifs 1-2-3-4) : Création d'œuvres artistiques sur le thème de l'eau, découverte de techniques utilisant de l'eau (peinture aquarelle...)

Animation périscolaire (objectif 4) : Animations et activités éventuelles proposées par les équipes périscolaires, travail en continuité autour des gestes à adopter pour la préservation de l'eau.

A l'extérieur de l'école :

Sorties nature : Observation du plan d'eau au parc Jean Perdrix (faune, flore), observation et découverte des châteaux d'eau, sensibilisation à l'environnement (ramassage des déchets...).

Sortie médiathèque : Animation et lectures sur les différentes thématiques en lien avec l'eau, emprunt de livres pour l'ambiance.

Sorties pédagogiques :

- Sortie pédagogique de fin d'année au Jardin des Fontaines Pétrifiantes et croisière en Bateau à Roue à Saint-Nazaire-en-Royans
- Eventuelles sorties à prévoir en cours d'année, selon les programmations des différents lieux

5. Public Ciblé

 ge des Enfants :

Enfants de 3 à 6 ans.

Nombre d'Enfants :

25 enfants participants.

6. Calendrier du Projet

Les présentations : Présentées quotidiennement, selon les niveaux, les compétences, les intérêts et besoins des enfants.

Activités de groupe : Proposées au fil de l'eau tout au long de l'année scolaire.

Sorties natures : Organisées selon la météo et l'intérêt pédagogique les vendredis matin.

Sorties à la médiathèque : 3 sorties dans l'année pour les 2 mes et 3 mes années.

Sortie de fin d'année : En partenariat avec Visites Natures Vercors : sortie au Jardin des Fontaines Pétrifiantes + Croisière commentée en Bateau   Roue sur l'Isère.

7. Suivi

Indicateurs de Réussite:

- Participation et active et plaisir des enfants à réaliser les différentes activités
- Envie de reprendre les activités présentées en autonomie
- Compréhension des concepts abordés
- Adoption des gestes de préservation de l'eau au quotidien

Suivi des progrès et apprentissages

Des observations régulières et des discussions de groupe permettront de se rendre compte des apprentissages des enfants et leur implication dans le projet.

8. Partenariats et Collaborations

Partenaires Internes :

- Éducatrices de la Maison des Enfants
- Stagiaire EJE
- Animateurs périscolaires

Partenaires Externes :

- La médiathèque de Fontbarlettes
- Visites Natures Vercors
- Les parents de l'école (organisation de goûter de financement pour la sortie de fin d'année)